

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР Г.ЧЕРНЯХОВСКА»

238151 РФ, Калининградская область, г.Черняховск, ул. Тольятти, 6, тел.: 84014134661

Принято педагогическим
советом МАУ ДО ДЮЦ
г.Черняховска
протокол № 3
от « 29 » августа 2022 г.

Утверждено
приказ от « 31 » августа 2022 г. НУ
директор МАУ ДО ДЮЦ
г.Черняховска
Ванюкова А.В. Ванюкова А.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Ванюкова Анна Валерьевна,
директор

Черняховск
2022

Раздел 1. Пояснительная записка

Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица) муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска» (далее - ДЮОЦ) -учреждение, обеспечивающее предоставление дополнительного образования детям и молодежи в Черняховском городском округе.

Юридический адрес: 238151, Калининградская обл., г.Черняховск, ул. Тольятти, д.б.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области».

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: центр

Действующая лицензия на образовательную деятельность: серия 39Л01 №0001112, выдана Министерством образования Калининградской области 10 апреля 2017 года.

Образовательная программа ДЮОЦ определяет основные стратегические направления развития, объём и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, контингент обучающихся, уровень материально-технической базы. Образовательная программа ДЮОЦ разработана:

- в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.); -в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1725-р;

- в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства просвещения РФ от 09.ноября 2018 г. № 196);

- соответствии с Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска» от 12.07.2019 года;

- в соответствии с основными целями ДЮОЦ;

- на основе проведенного анализа работы ДЮОЦ за 2020-2021 учебный год.

Данная Образовательная программа составлена на 2021 - 2022 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ДЮОЦа исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Основные принципы организации образовательной деятельности:

- принцип достигнутого результата;
- принцип доступности всех видов образовательных услуг;
- принцип вариативности направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий;
- принцип личностно-деятельностного характера образовательного процесса;
- принцип культурологического развития;
- принцип регионального компонента в образовательном процессе;
- принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей;
- принцип детоцентризма;
- принцип культуросообразности.

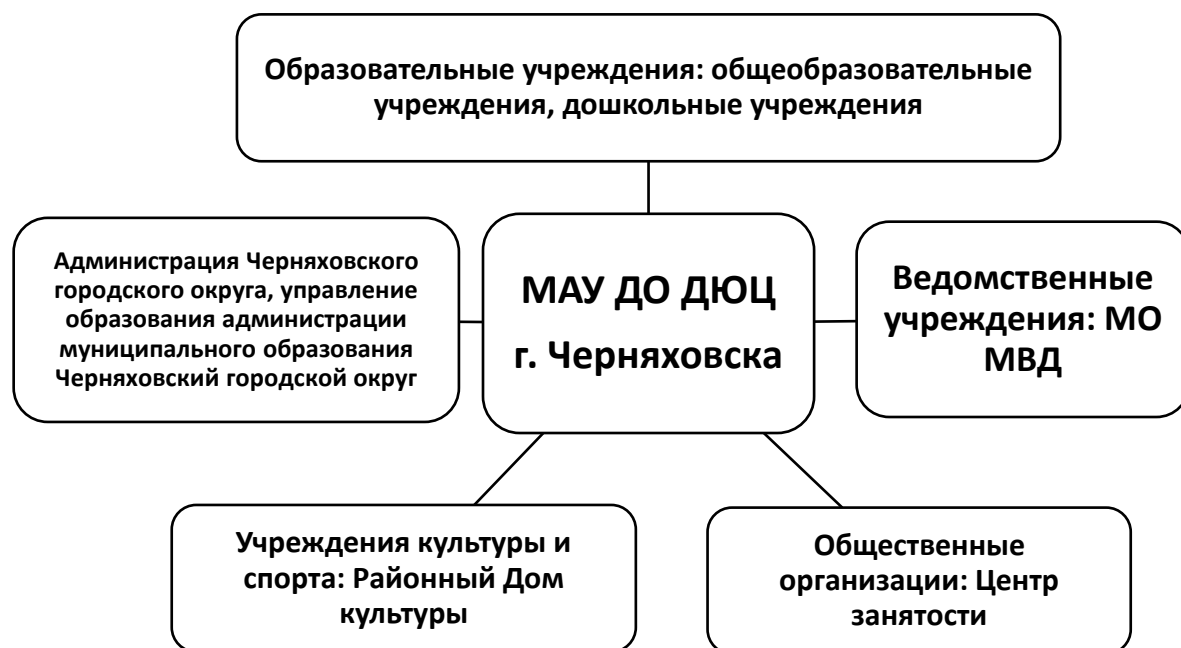
Обновление содержания образования на основе названных принципов позволит развить мотивацию личности к познанию и творчеству, сохранить и развить индивидуальность, общую культуру, детскую одаренность, обеспечить профилактику асоциального поведения, развить художественно-эстетический вкус, приобщить детей к культурному достоянию региона.

1.1. Аналитическое обоснование программы

Социальная среда

Кроме ДЮЦ в городском округе расположены: одна гимназия, один лицей, пять общеобразовательных школ находятся в г.Черняховске, пять общеобразовательных школ - в сельских поселениях, 7 дошкольных образовательных учреждений, ДЮСШ, художественная школа, музыкальная школа, педагогический колледж. Воспитательное пространство ДЮЦ охватывает взаимодействие с образовательными учреждениями города и района, учреждениями дополнительного образования детей, управлением культуры, отделом по делам молодежи и Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Черняховского городского округа, Центром занятости населения, МБОУ «Центральная библиотечная система» г.Черняховска. В городе имеется Дом культуры занимающийся организацией досуговой деятельности. Учитывая, что каждое из этих учреждений имеет свою структуру образовательной деятельности и досуга, ДЮЦ приходится выдерживать своеобразную конкуренцию. Поэтому направления деятельности планируются с учетом специфики деятельности окружающих учреждений, запроса и потребностей детей и их родителей, регионального компонента. Все это является хорошим стимулом для коллектива педагогов в творческом поиске и совершенствовании своего педагогического мастерства.

Выстраивать содержание деятельности нам помогают внешние связи и контакты, которые в целом составляют образовательное пространство.



1.2. Анализ деятельности

Анализируя итоги выполнения поставленных в 2021-2022 учебном году задач, можно выделить основные ключевые направления деятельности ДЮЦ на 2021-2022 учебный год:

- доступность дополнительного образования;
- устойчивость, эффективность и качество дополнительного образования;
- воспитательная и досуговая деятельность;
- ресурсное, материальное и финансовое обеспечение образовательного процесса для достижения качественного результата.

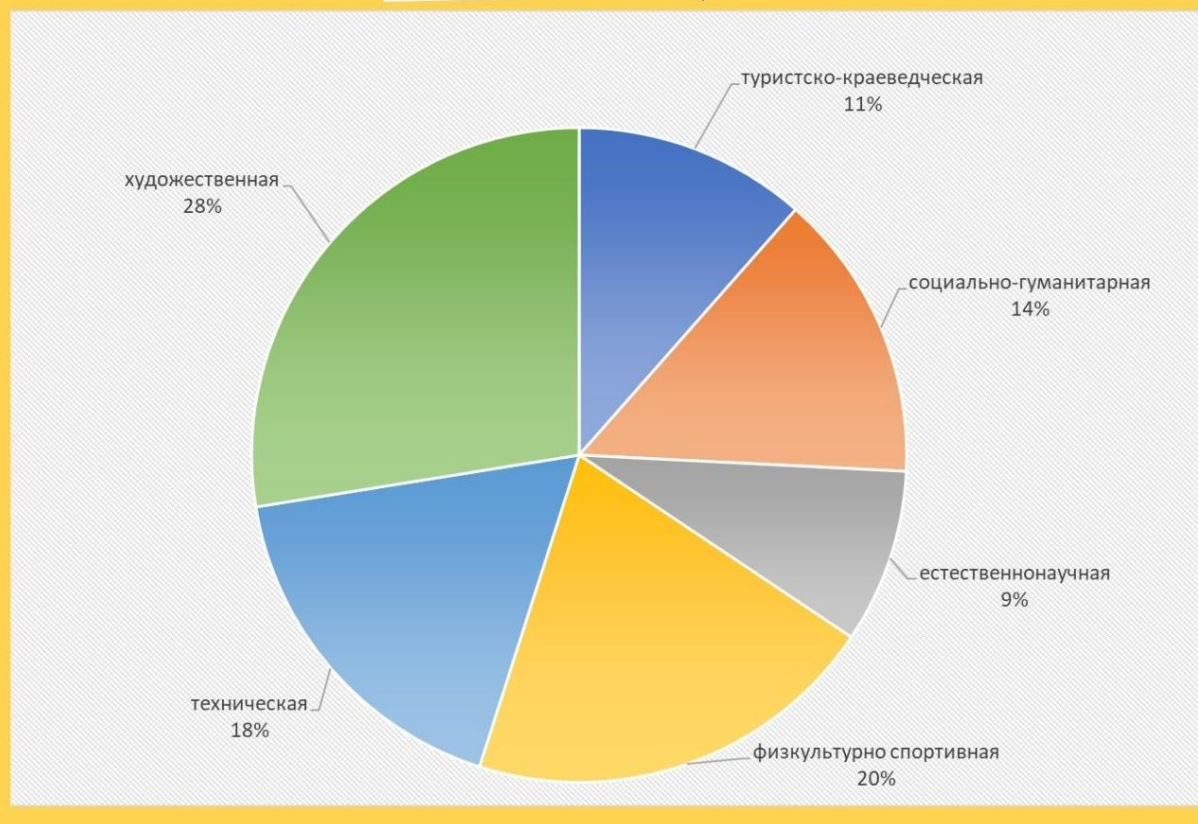
1.2.1. Доступность дополнительного образования

В 2021-2022 году общее количество обучающихся составило 2145 человек.

Количество обучающихся по направленностям:

№ п/п	Направление	Кол-во творческих объединений	Кол-во обучающихся
1	Художественное	7	570
2	Социально-гуманитарное	4	371
3	Техническое	10	363
4	Физкультурно-спортивное	5	425
5	Туристско-краеведческое	2	238
6	Естественнонаучное	2	178

Распределение обучающихся по направлениям



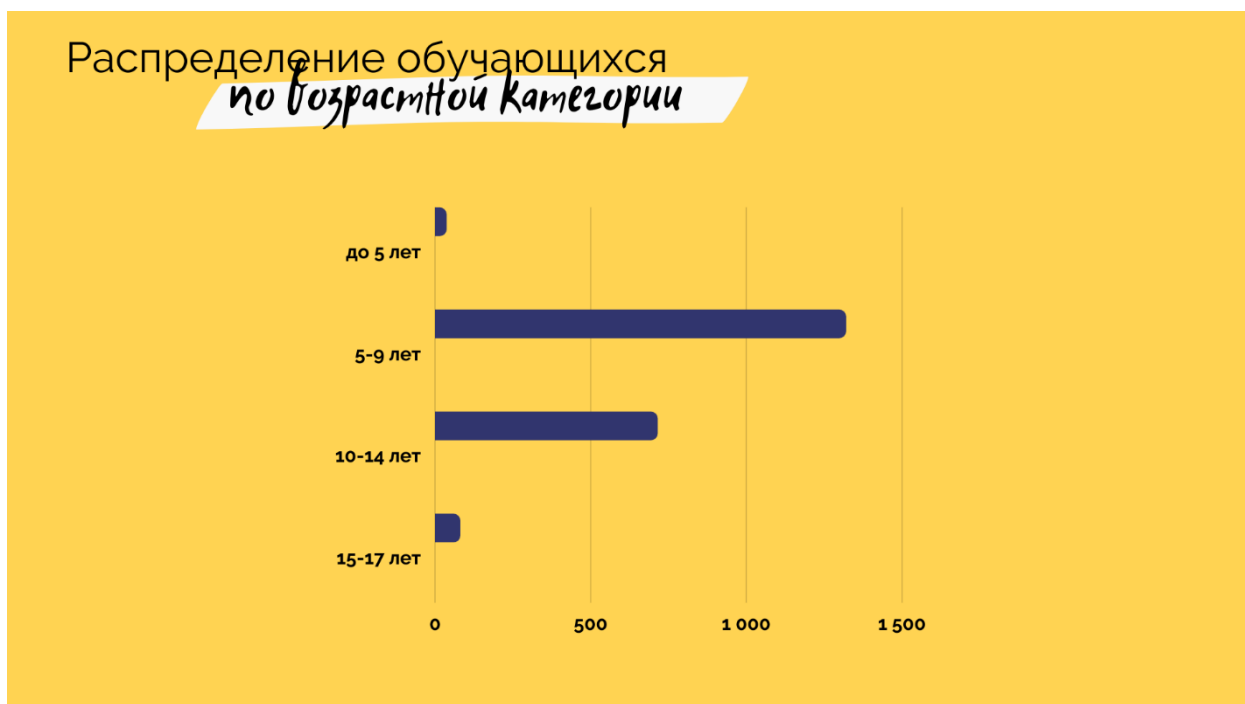
Характеристика контингента обучающихся

Показатель	За счет бюджетных средств	За счет физических лиц
Кол-во обучающихся на 31 декабря 2021 года	2045	100



Общее количество обучающихся по возрастной категории:

	Количество учащихся		
	Всего	Девочки	Мальчики
	2145	968	1177
До 5 лет	35	20	15
5-9 лет	1 318	491	827
10-14 лет	713	394	319
15-17 лет	79	63	16
18 лет	0	0	0



В 2021-2022 учебном году ДЮЦ осуществлял образовательную деятельность по 40 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
Художественная направленность						
1	«Манины идеи»	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Манины идеи»	Бабакехян М.К.	6-16 лет	4 года	72/2 144/4 144/4 144/4
2	Изостудия «Эскиз»	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эскиз"	Пилькевич И.Г.	6-16 лет	4 года	72/2 144/4 144/4 144/4
3	«Акварелька»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Акварелька"	Серебренникова О.С.	5-7 лет	2 года	72/2 144/4
4	«Я-дизайнер»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я-дизайнер"	Серебренникова О.С.	7-14 лет	4 года	72/2 144/4 144/4 144/4

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
5	Вокально-инструментальный ансамбль	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВИА»	Привалов М.С.	9-15 лет	9 месяцев	216/6
6		дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гитара»	Привалов М.С.	9-17 лет	9 месяцев	144/4
7	«Калейдоскоп»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	Веремеева Л.В.	6-10 лет	9 месяцев	72/2
8	Танцевальная студия «Фаворит»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фаворит»	Недосекина А.С.	5-15 лет	9 месяцев	144/4
Техническая направленность						

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
9	Легоконструирование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» стартовая.	Пегий С.Ю	6-12 лет	9 месяцев	72/2
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» базовая Пегий С.Ю.	Пегий С.Ю	6-12 лет	2 года	144/4 144/4
11	«Lego Wedo 2.0»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lego Wedo 2.0»	Пегий С.Ю.	7-10 лет	2 года	144/4 144/4
12	«Робототехника»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Привалов М.С.	9-15 лет	9 месяцев	144/4

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
13	"Мультипликация"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультипликация"	Галиакберова В.А.	7-12 лет	9 месяцев	144/4
14	«Инфознайка. Matatalab»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Инфознайка"	Галиакберова В.А.	6-8 лет	9 месяцев	144/4
15	«Авиамоделирование»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Авиамоделирование" стартовая	Храмов А.С.	8-18 лет	9 месяцев	72/2
16		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Авиамоделирование" базовая.	Храмов А.С.	10-18 лет	2 года	144/4 144/4

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
17	"Медиацентр"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Медиацентр"	Степина В.А.	14-18 лет	9 месяцев	216/6
18	"Конструирование приложений"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Конструирование приложений"	Клевцова Н.В.	13-15 лет	9 месяцев	72/2
19	"Проекты в среде Scratch"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Проекты в среде Scratch"	Клевцова Н.В.	8-13 лет	9 месяцев	72/2

Всего программ: 37

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в 2021-2022 учебном году на платной основе**

№ п/п	Творческое объединение	Дополнительная образовательная программа	Педагог	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
1	«Ступеньки к школе»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Обучайка"	Орлова М.Э.	6-7 лет	9 месяцев	72/2
2	«Ладушки»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Обучайка"	Чуркина Е.В.	5-6 лет	9 месяцев	72/2
3	«Легоконструирование»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Легоконструирование"	Степина В.А.	5-6 лет	9 месяцев	72/2

Всего программ: 3

1.2.2 Устойчивость, эффективность и качество дополнительного образования

Проверка знаний, полученных обучающимися в течении всего учебного года, осуществляется через проведение итогового тестирования (итоговая диагностика).

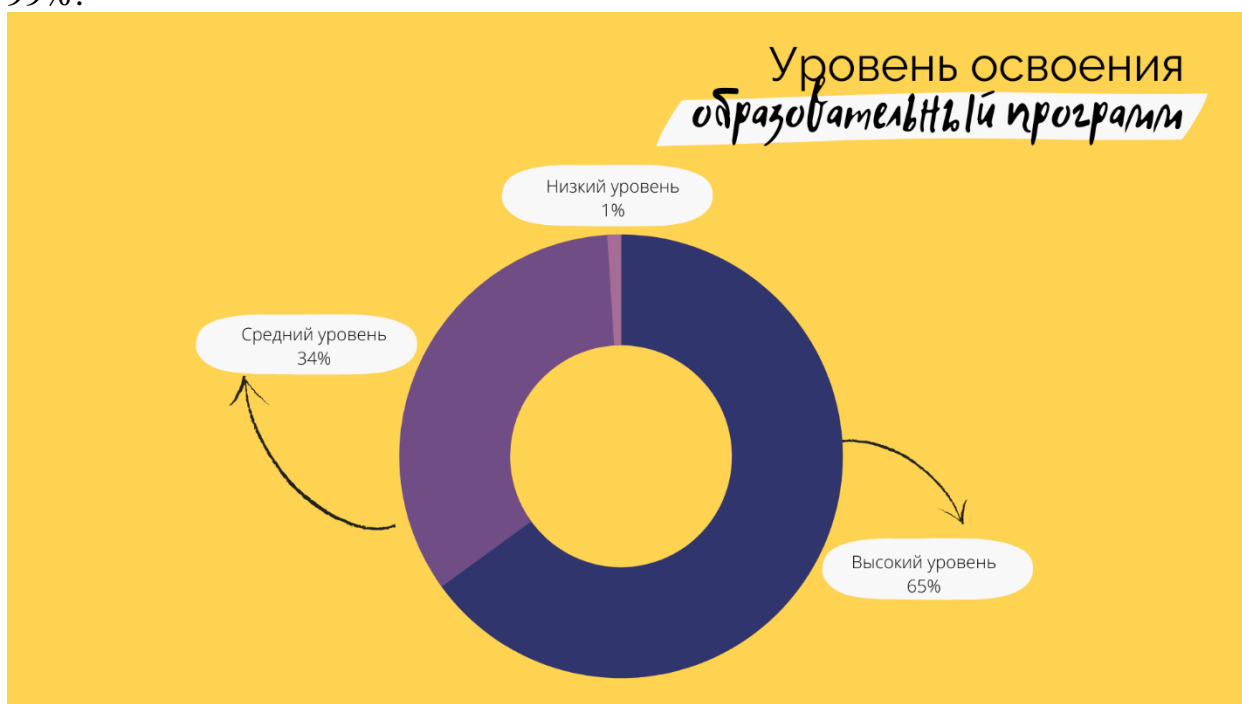
По результатам диагностики уровня освоения образовательных программ получились следующие результаты:

Высокий уровень имеют 65% обучающихся

Средний уровень – 34 % обучающихся

Низкий уровень – 1 % обучающихся

Как видно из диаграммы, уровень освоения дополнительных образовательных программ на конец учебного 2020-2021 года составляет 99%.



О качестве и результативности освоения образовательной программы говорят и результаты обучающихся по итогам конкурсов.

**Достижения учащихся МАУ ДО ДЮЦ г.Черняховска
за 2021 -2022 учебный год**

Название конкурса	Результат	Сроки проведения	Формат проведения
Муниципальный уровень			
Муниципальная акция "Вам, любимые!"	Вручение цветов женщинам	март	Очный
Патриотическая муниципальная акция "Женина рябина"	Высадка деревьев возле храма Св. Михаила	апрель	Очный
Районная научно-практическая конференция школьников "Вот он край, где тебе посчастливилось жить и родиться!"	1 место 2 место	март	Дистанционный
Муниципальный этап Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Молодые защитники Природы»	1 место – 5 2 место- 2 3 место- 2	Март	Очный
Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся "Звезды Балтики"	1 место- 7, 2 место-9, 3 место - 6	май	Очный
Муниципальный этап конкурса "Моя историческая родина"	1 место, 2 место - 3, 3 место	май	Очный
Муниципальный конкурс национальных культур «Венок дружбы - 2022»	1 место – 3 2 место – 2 3 место	март	Дистанционный
Творческий конкурс рисунков, проводимый Библиотечным кварталом ко Дню рождения Деда мороза "Новая шуба деде мороза"	участие	ноябрь	Очный
Муниципальный конкурс виртуальных экскурсий "Я покажу тебе мой город"	3 место	ноябрь	Дистанционный
Конкурс изобразительного творчества детей и подростков, посвященного Дню пожарной охраны 2022	1 место- 2, 2 место – 2, 3 место -2	Апрель	Очный
Социальная акция «Журавль памяти»	Участие студентов Педагогического колледжа	Май	Очный
«День Победы» Организация интерактивной площадки «Военный привал»	Участие объединений «Авиамоделирование», «Медиацентр», Фитнес-студия «Апельсин», «Инфознайка» «Машина времени»	Май	Очный

Название конкурса	Результат	Сроки проведения	Формат проведения
«День защиты детей» Организация интерактивных площадок "Вот оно какое, наше лето!"	Участие объединений «Эскиз», «Окружайка», «Манины идеи» «С польским на ты» «Машина времени»	Июнь	Очный
День молодежи	Участие объединений «Авиамоделирование», «Самбо» ВИА	июнь	Очный
Областной уровень			
Открытый виртуальный конкурс детского творчества "Материнская ласка"	Гран-при, 1 место, 2 место-5, 3 место - 6	декабрь	Дистанционный
Областная акция "Эстафета добрых дел"	17.03 - поездка в Гусев -принятие эстафеты 18.03 - экскурсия в музей 19.03 - Экскурсия по городу 20.03 - Городской квест - 3 место (1 участник был членом жюри) 21.03 - экскурсия в бомбоубежище 22.03 -интерактивная викторина - 2 место 23.03 - вахта Памяти (убирались на памятнике Черняховскому) 24.03 - поездка в город Балтийск 24.03 - ездили в Балтийск для передачи "Эстафеты добрых дел"	март	Очный
Конкурс мультимедийных презентаций «Во славу дней былых», по мотивам Семилетней войны (1756-1763) на территории Восточной Пруссии	3 место	февраль	Дистанционный
Областная акция "Весенняя неделя добра" Понедельник - патриотический день. Уроки мужества "Воспоминания сослуживцев о Черняховском"	Участие обучающихся объединения «Наш край»	апрель	Очный

Название конкурса	Результат	Сроки проведения	Формат проведения
XI областной фестиваль «Всемирной мудрости тома» "	1 место 2 место	апрель	Очный
Областной конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций "Вечное слово"	2 место, 3 место	декабрь	Очный
Областной конкурс "Пётр I: из прошлого в будущее"	1 место	декабрь	Очный
Областной конкурс "Моя историческая Родина"	2 место 3 место	Январь	Очный
Открытый виртуальный конкурс детского творчества «Материнская ласка»	ГРАН-ПРИ 2 место- 7 3 место - 11	Январь	Дистанционный
Областной конкурс творческих работ и методических материалов "Безопасная Россия"	2 место	сентябрь	Очный
V открытого конкурса мультипликационных фильмов среди объединений, создающих мультипликационные (анимационные) фильмы "Мир глазами детей" (МАУ ДО ДЮЦ г. Гусев КО)	1 место	Май	Дистанционный
Областной фестиваль творчества учащихся "Звезды Балтики"	ДПИ: 1 место 3 место-2 ИЗО: 2 место 3 место- 3 Анимация: 2 место	май	Очный
регионального этапа Всероссийских соревнований "Кожаный мяч" (2011-2012 г.)	1 место	Май	Очный
Футбольный турнир, посвященный памяти первого президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова	2 место	Май	Очный
Всероссийский уровень			
Всероссийский творческий конкурс рисунков "День снеговика"	1 место -9, 2 место	декабрь	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Зимние забавы"	1 место, 2 место -2	декабрь	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Рождественские фантазии и время чудес""	1 место, 2 место -2	декабрь	Дистанционный

Название конкурса	Результат	Сроки проведения	Формат проведения
Всероссийский онлайн конкурс «Маленький принц»	ДПИ: 1 место, 2 место ИЗО: 1 место- 2 2 место – 7 3 место – 3 Видеоролик: 1 место Педагогические работники 1 место	Март	Дистанционный
Всероссийское конкурсное мероприятие "Красный. Желтый, зеленый"	лауреат конкурса	ноябрь	Дистанционный
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок "Синичкин день"	1 место- 5. 2 место- 2	ноябрь	Дистанционный
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок "Милая мама"	1 место - 8, 2 место - 5	ноябрь	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Сила России - наш народ"	1 место- 2, 2 место - 3	ноябрь	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Сказочный город"	1 место- 1, 2 место -2	ноябрь	Дистанционный
всероссийское детское конкурсное мероприятие "Красный желтый зеленый"	лауреат конкурса	ноябрь	Дистанционный
Конкурс всероссийский по экологии "Экология планеты"	1 место, 3 место - 2	ноябрь	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Мой папа - лучше всех!"	1 место, 2 место- 4	октябрь	Дистанционный
Всероссийский конкурс для детей и подростков "Знатоки ПДД"	2 место	октябрь	Дистанционный
Всероссийский творческий конкурс детского рисунка "Удивительный мир животных"	1 место- 4, 2 место - 7	октябрь	Дистанционный
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков "Мой папа лучше всех! "	1 место, 2 место	октябрь	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Будьте осторожны на дороге!"	1 место	октябрь	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Винни-Пух и все-все-все"	1 место, 2 место - 2	октябрь	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Веселый Хэллоуин"	1 место- 2, 2 место- 3	октябрь	Дистанционный
Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества "Осенние чудеса"	1 место, 2 место- 6	сентябрь	Дистанционный

Название конкурса	Результат	Сроки проведения	Формат проведения
2 Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием "Дорога безопасности" 85 лет ГосАвтоинспекции России	3 место	сентябрь	Дистанционный
Всероссийский конкурс рисунка "Рисуем любимый город"	1 место - 2, 2 место- 2	сентябрь	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Здравствуй, осень!"	лауреат конкурса	сентябрь	Дистанционный
Всероссийский творческий конкурс "Щедрой осени дары"	1 место, 2 место- 2, 3 место	январь	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Мир фантастических животных"	1 место	февраль	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Весенний праздник - 8 марта"	1 место - 10, 2 место - 12	март	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Во времена Петра Великого"	Работа Колобайцевой Каролины вышла в финал	март	Дистанционный
Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон»	1 место-2,2место-1	март	Дистанционный
Всероссийский детский творческий конкурс "День земли"	1 место-2,2 место-2	апрель	Дистанционный
Всероссийский конкурс " В мире птиц"	1 место - 7, 2 место - 3	апрель	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Просто космос"	1 место - 7, 2 место - 10	апрель	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Любимый мультгерой"	1 место - 4, 2 место - 2	апрель	Дистанционный
Всероссийский конкурс "За сроком давности"	участие	апрель	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Весеннее вдохновение"	1 место - 4, 2 место - 4	май	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Сквозь года..."	1 место - 2, 2 место - 2	май	Дистанционный
Всероссийский конкурс рисунков "Сквозь года"	1 место-2, 2 место-2	май	Дистанционный
Всероссийский конкурс "Мир сказок К.И.Чуковского"	1 место - 2, 2 место - 2	март	Дистанционный
Международный уровень			
Международный конкурс "Эти удивительные животные".	3 место	октябрь	Дистанционный
Международный конкурс "Умные и талантливые"	1 место, 2 место- 2	октябрь	Дистанционный
Международный творческий конкурс "Любимый город"	1 место- 2, 2 место	ноябрь	Дистанционный
Международный конкурс "Интербриг"	1 место	ноябрь	Дистанционный
Международный Гала-концерт польского стиха и польской песни	1 место -2, 2 место - 3, 3 место - 3	декабрь	Дистанционный

Название конкурса	Результат	Сроки проведения	Формат проведения
Международный экологический конкурс "Синичкин день"	1 место - 6, 2 место - 5, 3 место - 2	январь	Дистанционный
Международная викторина "Безопасная банковская карта"	1 место	январь	Дистанционный
Международная викторина "Здоровый образ жизни"	1 место- 3	январь	Дистанционный
Международный конкурс "Волшебство нового года"	1 место- 3	январь	Дистанционный
Международный конкурс "Новогодний карнавал снежинок"	1 место- 3, 3 место	январь	Дистанционный
Международный конкурс "Новогодние фантазии и время чудес"	3 место -3	январь	Дистанционный
Международный творческий конкурс рисунков "Страна талантов"	1 место, 2 место	январь	Дистанционный

**Мероприятия и конкурсы,
Организованные МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска, в течение 2021-2022
учебного года:**

№	Название	Уровень	Период
1.	Муниципальный конкурс детских рисунков по пропаганде безопасного дорожного движения «Дорога глазами детей» среди учащихся образовательных учреждений МО «Черняховский городской округ»	Муниципальный	Октябрь
2.	Конкурс детских творческих работ «Осенняя фантазия» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений МО «Черняховский городской округ»	Муниципальный	Октябрь
3.	Муниципальный конкурс виртуальных экскурсий «Я покажу тебе мой город» посвященный 75-летию образования г. Черняховска	Муниципальный	Ноябрь
4.	Муниципальный интерактивный веб-квест «Планета толерантности» ко всемирному дню толерантности для учащихся образовательных учреждений МО «Черняховский городской округ»	Муниципальный	Ноябрь
5.	Муниципальная социальная акция видеопоздравлений «Я вам дарю тепло своей души» к Международному дню инвалидов»	Муниципальный	Декабрь
6.	Муниципальная интеллектуальная краеведческая игра «Знатоки родного края» посвященная 75-летию	Муниципальный	Декабрь

	образования г. Черняховска среди учащихся образовательных учреждений МО «Черняховский городской округ»		
7.	Организация ZOOM – конференции к международному конкурсу юных чтецов «ЖИВАЯ КЛАССИКА»	Муниципальный	Декабрь
8.	Муниципальный конкурс - выставка декоративно – прикладного творчества «Рождественская сказка»	Муниципальный	Январь
9.	Мастер-класс для подопечных благотворительного фонда «Верю в чудо» «Рождественский венок»	Муниципальный	Декабрь
10.	Конкурсно-развлекательная программа "А ну-ка девочки"	Внутреннее	Март
11.	Класный час "Храним память вместе", посвященный присоединению Крыма к России	Внутреннее	Март
12.	Класные часы, посвященные Международному дню гражданской обороны	Внутреннее	Март
13.	Класный час "Историческая правда"	Внутреннее	Март
14.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Пасхальный перезвон"	Внутреннее	Апрель
15.	Уроки мужества, посвященные штурму Кенигсберга	Внутреннее	Апрель
16.	Всероссийский урок добровольчества	Внутреннее	Апрель
17.	Участие в совместном видео уроке с лицеем №40 города Калининграда, посвященном Юрию Гагарину	Областной	Апрель
18.	Открытый урок, посвященный заслуженному художнику России Леньшину Ю.Ю.	Внутреннее	Апрель
19.	Муниципальный литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле»	Муниципальный	Май
20.	Экскурсия по музею им. Ивана Даниловича Черняховского	Внутреннее	Май
21.	Спортивный конкурс "Мисс фитнес - 2022"	Внутреннее	Май
22.	Муниципальный интеллектуально-патриотический тур «Путешествие по стране пионерия», посвященный 100-летию пионерской организации им. В.И.Ленина	Муниципальный	Май
23.	Отчетный концерт творческих объединений ДЮЦ	Внутренний	Май

1.2.3 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Учреждение обеспечено педагогическими кадрами, административным, обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, отвечающую требованиям. Профессионального стандарта педагог дополнительного образования и взрослых.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. Учреждение обеспечено педагогическими кадрами, административным, обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, отвечающую требованиям. Профессионального стандарта педагог дополнительного образования и взрослых.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли:

Алифиренко Р.А.

1. Курсы повышения квалификации "Современные подходы в организации летней оздоровительной кампании"
2. Онлайн-курс "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS "

Атласова А.С.

Курсы повышения квалификации "Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС", 36 часов

Галиакберова В.А.

Онлайн-курс "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS "

Орлова М.Э.

1. Курсы повышения квалификации "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности", 72 часа
2. Курсы повышения квалификации "Дислексия и дисграфия"
3. Онлайн-курс "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS "

Пегий С.Ю.

Курсы повышения квалификации АНО ДПО "Платформа" "Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности и соответствие с требованиями ФГОС и профессионального стандарта" (72 ч.)

Серебренникова О.С.

1. Курсы повышения квалификации "Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО" (72 часа)
2. Курсы повышения квалификации "Методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста" (72 часа)

Степина С.И.

Курсы повышения квалификации «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», "«Физическая культура, спорт и фитнес (WORLDSKILLS)».

Чуркина Е.С.

1. Курсы повышения квалификации " Особенности педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения»

2. Онлайн-курс "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS "

Бабакехян М.К., Елисеева А.И., Орлова М.Э., Пилькевич И.Г., Чуркина Е.В., Веремеева Л.В., Степина С.И.

Курсы повышения квалификации «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» цифровая платформа «Сферум»

Бабакехян М.К, Орлова М.Э., Степина В.А., Степина С.И., Чубаров А.А., Елисеева А.И., Пегий С.Ю, Пилькевич И.Г., Серебренникова О.С., Чуркина Е.В.,

Курсы повышения квалификации "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с "ОВЗ"

Все педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20" в объёме 36 часов и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов

Квалификационная категория педагогических работников.

Высшая квалификационная категория – 5 человек

Первая квалификационная категория – 6 человек

Соответствие занимаемой должности – 7 человек

Серебренникова О.С. вошла в состав «Ассоциации руководителей детских творческих объединений изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества» (КОИРО),

Привалов М.С. - соорганизатор проектного интенсива «Цифровая инженерия» (ГБУ КО НОО «ЦРОД»),

Орлова М.Э. Чуркина Е.В., Галиакберова В.А., Алифиренко Р.А. – линейные эксперты чемпионата России «WorldSkills Russia»

1.3. Миссия муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска» - создание оптимальных условий для развития и саморазвития личности обучающихся.

1.4. Цели и задачи ДЮЦ на 2022-2023 учебный год

Цель – создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей в учреждении дополнительного образования при совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива, содержания и повышения качества организации воспитательно-образовательного процесса.

Исходя из цели, определяются следующие задачи:

- предоставление дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих доступность и равные возможности получения дополнительного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме в соответствии с поставленными целями и задачами;
- корректировка, проектирование вариативных программ, направленных на повышение качества дополнительного образования;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий, включающих проекты и информационные технологии;
- создание условий для профессионального развития педагогов на основе их образовательных потребностей;
- интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации ФГОС и развитие социального партнерства с учреждениями различного типа в социуме;
- развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

1.5. Приоритетные направления работы ДЮЦ в 2022-2023 учебном году

Приоритетные задачи работы учреждения в 2022-2023 учебном году строятся на основе Концепции развития дополнительного образования и ориентированы на:

- апробацию инновационных направлений Программы развития детско-юношеского центра на 2020-2023 год;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам;
- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- создание доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- интеграция основного и дополнительного образовательного пространства в социуме;
- обновление материально-технической базы учреждения.

Раздел 2. Основная часть дополнительной образовательной программы

2.1. Организация образовательного процесса в ДЮЦ

Характеристика образовательной деятельности

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в ДЮЦ предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся.

Основная цель образовательной деятельности ДЮЦ – усовершенствование целостной среды становления и развития личности обучающегося и педагога, способствующей освоению ими социокультурных ценностей, формированию у них потребности в самоопределении и саморазвитии, обеспечение условий для реализации разнообразных образовательных потребностей, связанных с преобладающими в нашем обществе позитивными ценностями.

Субъекты Образовательной программы:

- обучающиеся и их родители,
- педагогические работники ДЮЦ,
- педагогические работники образовательных учреждений г. Черняховска,
- работники учреждений социальной сферы.

Субъекты образования вступают в многосторонние профессиональные, социальные, содержательные связи в едином интеграционном социокультурном пространстве.

Образовательный процесс в ДЮЦ осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- художественное
- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое
- физкультурно-спортивное

- техническое
- естественнонаучное

Образовательная деятельность детско-юношеского центра направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
2. развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
3. организацию учебно-воспитательной деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей;
4. осуществление мониторинга качества образовательного процесса в творческих объединениях детско-юношеского центра;
5. совершенствование системы воспитательной работы в детско-юношеском центре.

Учебный план детско-юношеского центра соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности детско-юношеского центра);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);
- преемственность образовательных программ.

В 2022-2023 учебном году Центр реализует 39 дополнительных общеразвивающих программ, со сроком реализации от 1 до 4 лет по следующим направленностям:

Художественная- направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: изобразительная студия «Эскиз», хореографической студией, творческим объединением «Манины идеи», «Калейдоскоп». «Я-дизайнер», «ВИА», танцевальная студия «Сол», «Мир творчества»

Техническая- направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

В рамках данной направленности ведут работу объединения «Авиамоделирование», «Мультипликация», «Инфознайка», «Легоконструирование», «Lego Wedo 2.0», «Робототехника», «Медиацентр», «Робототехника LEGO SPIKE Prime». Группа раннего развития «Легоконструирование»

Физкультурно-спортивная – направлена на развитие физических способностей детей, формирования здорового образа жизни. Помимо отличной физической подготовки дети получают возможность с ранних лет сформировать в себе стойкую волю и крепкий спортивный дух, что наверняка не раз пригодится им не только в спорте.

Данная направленность представлена творческими объединениями «Веселый мяч», «Футбол», студией детского фитнеса «Апельсин», «Самбо», студия йоги «Лотос» для детей и подростков и фитнес студией для взрослых

Туристско-краеведческая - направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития ребенка, изучению Родного края и любви к малой родине, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка. В детско-юношеском центре данная направленность представлена объединениями «Наш край».

Социально-гуманитарная - направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Данная направленность представлена следующими творческими объединениями: объединение «Английский язык», «Юный лингвист», «Алый парус» «Азбука безопасности», подростковые клубы по месту жительства «Тимуровец» «Атланты». Группы для детей 4 -6 лет: «Ладушки», «Ступеньки к школе»,

Естественнонаучная — направлена на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, научного мировоззрения, формирование осознанного и бережного отношения детей к природе,

Естественнонаучная направленность представлена объединениями «Химия. Жизнь. Наука», «Окружайка», «Мир исследований».

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в детско-юношеском центре строится на следующих принципах:

- принцип последовательности - содержательные задачи решаются методом усвоения материала «от простого к сложному», в соответствии с возрастными познавательными возможностями;
- принцип научности - учебный курс основывается на научных

трудах, первоисточниках, на достоверной и проверенной информации;

- принцип доступности заключается в простоте изложения и понимания материала;

- принцип наглядности предполагает использование широкого круга наглядных пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным;

- принцип связи теории с практикой - выработка умений и навыков на основе знаний и представлений;

- принцип индивидуализации учитывает психологические особенности обучаемых и воспитываемых обучающихся;

- принцип результативности обеспечивает соответствие целей образования и возможностей их достижения;

- принцип актуальности программ обеспечивает соответствие общественной и рыночной конъюнктуры;

- принцип межпредметности - связь с другими областями образовательной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и принцип построения занятий составлены в соответствии с основными дидактическими принципами посильности и доступности обучения. В процессе обучения используются конкретные методы научного познания: наблюдение и сравнение, анализ и синтез.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния обучающихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

Контроль проводится в разных формах: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, выставочный просмотр, конференция, конкурс, соревнование.

Система контроля и оценки достижений обучающихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеразвивающей программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить

наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения по дополнительной общеразвивающей программе является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественно-эстетической и др. направленностей;
- улучшение показателей адаптации обучающихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план детско-юношеского центра — это модель интегрированно-дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемые результаты реализации программы

Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала обучающихся детско-юношеского центра.

1. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.

2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся творческих объединений детско-юношеского центра.

3. Организация свободного времени обучающихся учреждений всех типов и видов.

4. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых детско-юношеским центром.

5. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования.

6. Распространение инновационного опыта педагогов детско-юношеского центра.

7. Выявление уровня усвоения учебного материала обучающимися.

Совершенствование системы воспитательной работы в детско-юношеском центре через привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

2.3. Особенности организации образовательного процесса

ДЮЦ организует работу с обучающимися в соответствии с учебным планом. В период каникул объединения продолжают работу по реализации образовательной программы или используют это время для проведения воспитательных мероприятий согласно плана работы.

Учебные занятия проводятся в свободное от основной учебы время. Обучение организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Обучающиеся имеют возможность

удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий. Образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов обучающихся, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей.

Обучение осуществляется как в одновозрастных так и разновозрастных объединениях и группах. Состав обучающихся может быть как постоянным, так и переменным. Учебные занятия проводятся в группах, индивидуально, по подгруппам или для целого объединения. Целесообразность таких занятий определяется педагогом по согласованию с администрацией учреждения и на основании утвержденных образовательных программ.

Документом, определяющим требования к организации образовательного процесса, является учебный план, определяющий минимальное количество часов на освоение дополнительных общеобразовательных программ.

2.4. Учебный план и его обоснование

1. Учебный план муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г.Черняховска» составлен в соответствии с требованиями Закона РФ от 29.12.2012 г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения детей и молодежи», Уставом учреждения, Лицензией серии 30Л01 №0001112 от 10.04.2017 года, локальными актами ДЮЦ, а также на основании социального заказа детей и родителей, с учетом имеющегося кадрового, методического обеспечения учебного процесса и материально-технической базой ДЮЦ (оборудование, оснащение и др.).

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принята на педагогическом совете ДЮЦ, протокол №3 от 28.08.2022 года.

Основная особенность учебного плана и общеобразовательных программ - вариативность и подвижность. Каждая программа рассматривается на основе права обучающегося на индивидуальный образовательный маршрут, на реализацию возможностей ребенка и его образовательных потребностей.

Учебный план ДЮЦ – документ, отражающий планирование и организацию образовательного процесса, - определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, численный состав объединения, распределяет учебное время, отводимое на освоение дисциплины по годам обучения в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными педагогическим советом. Учебный план

составляется с учетом программно-методического обеспечения. Являясь нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса, суммарное итоговое количество астрономических часов, указанных в учебном плане, определяет финансирование учреждения на учебный год.

Учебный план определяет количество часов на реализацию образовательных программ по изучаемым дисциплинам и отражает:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО педагога;
- количество учебных групп по годам обучения;
- количество часов в неделю;
- количество обучающихся.

Корректировка учебного плана может проводиться в учреждении в случае:

- изменения режима работы учреждения;
- увольнения педагога;
- длительной болезни педагога;
- принятия на работу нового педагога (при наличии вакансии);
- с уменьшением количества детей в учебной группе (закрытие учебной группы из-за недостаточного количества обучающихся).

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы педагога дополнительного образования в объединении;
- по выполнению календарно-тематического плана образовательных программ по направлениям деятельности;
- по расписанию занятий.

Учебный план образовательной программы ориентирован на 37 недель в год с 1 сентября по 31 мая.

В учебном плане соблюдены нормы максимальной аудиторной нагрузки. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей обучающихся и санитарно-гигиенических норм.

При норме работы педагогов 1 астрономический час составляет:

для **дошкольников** продолжительность занятия составляет:

- 4-5 лет - 25 минут;
- 5-6 лет – 25-30 минут;
- 6-7 лет – 35-40 минут с перерывом во время занятия;
- для **младших школьников** (7-10 лет) - 45 минут;
- для **подростков** (10-15 лет) и **юношей** (15-18 лет) -45 минут.

Занятия обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по УВР по представлению педагогами дополнительного образования заявлений от родителей, списочного состава учебных групп по годам обучения и с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяется в зависимости от ежегодных изменений. Наполняемость групп зависит от направленности программы и норм СанПиНа. В случае снижения фактической посещаемости в течение года учебные группы могут быть объединены или расформированы.

Запись в объединения осуществляется в конце учебного года и в новом учебном году до 15 сентября. При зачислении в спортивное, хореографическое объединение, а также при продолжении обучения, каждый родитель (законный представитель) обучающегося должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься спортом.

Обучение детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения. Образовательный процесс строится на основе свободного выбора обучающимися вида творческой деятельности.

Прием обучающихся в объединения производится в течение всего учебного года.

Содержание деятельности в объединениях определяется дополнительными общеразвивающими программами, разработанными педагогами и утвержденными приказом руководителя учреждения.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году на бюджетной основе

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
Художественная направленность						
1	«Манины идеи»	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Манины идеи»	Бабакехян М.К.	6-16 лет	4 года	72/2 144/4 144/4 144/4
2	Изостудия «Эскиз»	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Эскиз"	Пилькевич И.Г.	6-16 лет	4 года	72/2 144/4 144/4 144/4
3	«Акварелька»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Акварелька"	Серебренникова О.С.	5-7 лет	2 года	72/2 72/2
4	«Я-дизайнер»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я-дизайнер"	Серебренникова О.С.	7-14 лет	4 года	72/2 144/4 144/4 144/4

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
5	Вокально-инструментальный ансамбль	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВИА»	Привалов М.С.	9-15 лет	9 месяцев	144/4
6	«Калейдоскоп»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Калейдоскоп»	Веремеева Л.В.	6-10 лет	9 месяцев	72/2
7	"Мир творчества"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир творчества"	Степина В.А.	7-17 лет	9 месяцев	72/2
8	Танцевальная студия "Сол"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевальной студии "Сол"	Иванова Т.В.	5-15 лет	9 месяцев	144/4
Техническая направленность						
9	Легоконструирование	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» стартовая	Пегий С.Ю.	6-12 лет	9 месяцев	72/2

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
		разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование» базовая	Пегий С.Ю.	6-12 лет	2 года	144/4 144/4
10	«Lego Wedo 2.0»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lego Wedo 2.0»	Пегий С.Ю.	7-10 лет	2 года	144/4 144/4
11	«Робототехника»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	Привалов М.С.	9-15 лет	9 месяцев	144/4
12	"Мультипликация"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультипликация" стартовая	Галиакберова В.А.	7-12 лет	9 месяцев	72/2

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
		дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультипликация" базовая	Галиакберова В.А.	7-12 лет	9 месяцев	144/4
13	«Инфознайка. Matatalab»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Инфознайка"	Галиакберова В.А.	5-7 лет	9 месяцев	72/2
14	«Авиамоделирование»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Авиамоделирование" стартовая	Храмов А.С.	8-18 лет	9 месяцев	72/2
		разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Авиамоделирование" базовая	Храмов А.С.	10-18 лет	2 года	144/4 144/4

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
15	"Робототехника LEGO SPIKE Prime"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника LEGO SPIKE Prime"	Степина В.А.	9-17 лет	9 месяцев	144/4
16	"Медиацентр"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Медиа студия"	Степина В.А.	14-18 лет	9 месяцев	144/4
Физкультурно-спортивная направленность						
17	"Веселый мяч"	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселый мяч"	Безумов Н.А.	6-15 лет	3 года	108/3 108/3 108/3
18	Фитнес-студия "Апельсин"	разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Фитнес без границ"	Грушина Ю.А.	10-15 лет	2 года	144/4 144/4
19	«Самбо»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Самбо" стартовая	Фадеев Н.С.	7-17 лет	9 месяцев	108/3

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
		дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Самбо" базовая	Фадеев Н.С.	10-18 лет	9 месяцев	216/6
20	Студия йоги «Лотос»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лотос"	Бодановская О.С	5-17 лет	9 месяцев	144/4
21	«Футбол»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Футбол"	Зонов Д.С.	10-18 лет	2 года	108/3 216/6
Естественнонаучная направленность						
22	"Окружайка"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Окружайка" базовая	Орлова М.Э.	8-11 лет	9 месяцев	144/4
		дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Окружайка" стартовая	Орлова М.Э.	8-11 лет	9 месяцев	72/2

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
23	"Химия. Жизнь. Наука"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Химия. Жизнь. Наука"	Орлова М.Э.	7-14 лет	9 месяцев	72/2
		дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Химия. Жизнь. Наука"	Трофимова Е.А.	9-14 лет	9 месяцев	144/4
24	"Мир исследований"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир исследований"	Степина В.А.	6-8 лет	9 месяцев	72/2
Туристско-краеведческая направленность						
25	«Наш край»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наш край»	Елисеева А.И.	7-17 лет	9 месяцев	72/2
26	«Машина времени»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Машина времени»	Дервянко М.В.	12-18 лет	9 месяцев	144/4
Социально-гуманитарная направленность						

№ п/п	Творческое объединение	Название программы	Ф.И.О. педагога	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
27	«Английский язык»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	Борохош Д.О.	7-12 лет	9 месяцев	144/4
28	"Юный лингвист"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный лингвист"	Король И.А.	7-18 лет	9 месяцев	72/2
29	"Алый парус"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Алый парус"	Король И.А.	7-18 лет	9 месяцев	144/4
30	"Азбука безопасности"	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Азбука безопасности"	Чуркина Е.В.	6-11 лет	2 года	72/2 144/4

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году на платной основе

№ п/п	Творческое объединение	Дополнительная образовательная программа	Педагог	Возраст обучающихся	Срок реализации	Кол-во часов (год/неделя)
1	«Ступеньки к школе»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Обучайка"	Орлова М.Э.	6-7 лет	9 месяцев	72/2
2	«Ладушки»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Обучайка"	Чуркина Е.В.	5-6 лет	9 месяцев	72/2
3	«Легоконструирование»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Легоконструирование"	Степина В.А.	5-6 лет	9 месяцев	72/2
4	«Английский язык»	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Английский язык "	Борохош Д.О.	5-6 лет	9 месяцев	72/2

Всего программ: 39

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В 2022-2023 учебном году планируется работать по следующей методической теме: «Создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов, через непрерывное совершенствование качества образовательного процесса»

Цель: Создание условий для максимального развития профессиональных и творческих возможностей педагогов.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня педагогов через организацию курсовой подготовки (заочную, дистанционную); самообразование, теоретические и практико - ориентированные семинары, аттестацию педагогов.

2. Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов через работу методического совета, работу творческих групп, анализ деятельности педагогов.

3. Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта через проведение открытых занятий и мастер-классов, выставки – презентации опыта работы, разработку и ведение информационной странички в сети Интернет, участие в конкурсах различного уровня.

Система методической работы направлена на реализацию гуманистического стиля отношений, формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

В рамках методической работы в 2021-2022 учебной году будут осуществляться следующие виды деятельности:

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Сроки выполнения
1	Оформление банка данных о методической работе педагогов и их профессиональном росте (банк инноваций; банк положительного опыта);	методист	январь, март, апрель
2	Диагностическая деятельность -проведение мониторинга качества образования; -диагностика воспитательного процесса в д/о; -диагностика проф. затруднений педагогического коллектива	директор, зам.директора по УВР, методист, педагоги ДО	в течение учебного года
3	Информационная деятельность -создание методической продукции (рекомендации по организации образовательного процесса в д/о, по подготовке документов к аттестации педагогов и др.); -систематизация и оформление обобщенного педагогического опыта;	Методист	в течение учебного года

	-публикация методических материалов на сайте ДЮЦ»		
4	Работа по повышению профессиональной компетенции педагогов -организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации, конкурсах, семинарах, конференциях -подготовка пакета документов для аттестации педагогических работников	методист, зам.директора по УВР	в течение учебного года
5	Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом.	Методист	ноябрь, апрель
6	Контроль за пополнением инновационного, методического, информационного материала	методист	в течение учебного года

Раздел 4. Работа с родителями, общественностью

Задачи:

- включение родителей в образовательный процесс ДЮЦ
- привлечение потенциала социума для развития ДЮЦ

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Срок выполнения
1.	Организация совместной работы с родителями, социумом по благоустройству учреждения, проведению культурно-массовых мероприятий в учреждении	педагог-организатор, педагоги ДО педагоги ДО	в течение учебного года учебного года
2.	Привлечение представителей организаций и частных лиц к пополнению материально-технической базы учреждения	администрация	в течение учебного года
3.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам образовательного процесса	педагоги ДО	в течение учебного года
4.	Проведение родительских собраний в т.ч. в форме творческих отчетов обучающихся	зам.директора по УВР , педагог-организатор, педагоги ДО	в течение учебного года
5.	Организация рекламы услуг ДЮЦ	зам.директора по УВР , педагог-организатор, педагоги ДО	в течение учебного года
6.	Создание и поддержка позитивного имиджа ДЮЦ, благоприятного общественного мнения о ДЮЦ	администрация, педагог-организатор, педагоги ДО	в течение учебного года
7.	Освещение работы ДЮЦ в СМИ, на сайте МАУ ДО ДЮЦ г.Черняховска	зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги ДО	в течение учебного года

Раздел 5 . Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной программы

Задачи:

- создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогов и обучающихся;
- обеспечить обновление материально-технической базы ДЮЦ;
- обеспечить привлечение дополнительных финансов на обеспечение реализации образовательной программы
- расширять поле бизнес-партнерства ДЮЦ.

Основные мероприятия

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Сроки выполнения
1	Создание условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима	администрация, завхоз	в течение всего периода
2	Инвентаризация материальных ценностей	администрация, завхоз	в течение всего периода
3	Благоустройство территории учреждения	администрация, завхоз	в течение всего периода
4	Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности	администрация, завхоз	в течение всего периода
5	Подготовка учреждения к работе в зимний период	завхоз	октябрь
6	Подготовка учреждения к летней оздоровительной компании	администрация, завхоз	май
7	Текущий ремонт кабинетов, помещений к началу учебного года	администрация, завхоз, педагоги ДО	август

Раздел 6. Управление и контроль. Нормативно – правовое обеспечение образовательной программы

Цель управления:

- развитие эффективной системы управления ДЮЦ;

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный за выполнение	Сроки выполнения
1	Корректировка правоустанавливающих документов в соответствии с законодательством РФ в системе дополнительного образования	директор	сентябрь 2022
2	Разработка и корректировка необходимых локальных актов в соответствии с законом «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	директор, зам.директора по УВР	сентябрь 2022

3	Развитие системы мотивации всех участников педагогического процесса. Использование административного, морально-психологического и материального поощрения.	директор, зам.директора по УВР	в течение всего периода
4	Организационно-педагогическая деятельность: -комплектование учебных групп; -работа в программе «Аверс. Управление организацией дополнительного образования»	директор, зам.директора по УВР	в течение всего периода
5	Инспекционно-контрольная деятельность: - комплектование кадров, тарификация - составление учебного плана, расписания занятий -проверка за готовность учебных кабинетов к началу учебного года	методист , зам.директора по УВР, директор	август 2022 сентябрь 2022 август 2022
6	Утверждение общеобразовательных программ	директор, зам.директора по УВР, методист	сентябрь 2022
7	Контроль за выполнением образовательных программ и качеством образовательного процесса в учебных группах	зам.директора по УВР, методист	в течение всего периода
8	Контроль за сохранностью контингента и движением контингента	зам.директора по УВР, методист	в течение всего периода
9	Контроль за ведением документации педагогическими работниками	зам.директора по УВР, методист	в течение всего периода
10	контроль за соблюдением охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности в период учебных занятий и на рабочих местах педагогических работников	директор	в течение всего периода
11	Контроль за результатами участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях	зам.директора по УВР, методист	в течение всего периода
12	Организация и проведение мониторинга результативности образовательного процесса	зам.директора по УВР, методист	апрель 2023

Раздел 7. Мониторинг эффективности образовательной программы

Система педагогического мониторинга представляет собой совокупность методических и технических средств, процедур сбора, анализа и хранения информации, обеспечивающих постоянное наблюдение за динамикой отношений главных субъектов образовательно-воспитательного процесса на основе результатов освоения образовательной программы и степени удовлетворения образовательных потребностей.

Целью мониторинга является создание необходимых условий для достижения современного качества дополнительного образования, совершенствования деятельности педагогического коллектива и повышения его профессионального мастерства. Объекты мониторинга:

- обучающиеся;
- педагоги;
- родители;

- программно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Инструментарий педагогического мониторинга:

- диагностические карты;
- тестирование;
- открытые и контрольные занятия;
- зачет по контрольным нормативам;
- опрос;
- наблюдение;
- анализ результатов участия в выставках, фестивалях, конкурсах различных уровней.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности в ДЮОЦ включает в себя:

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

2. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживаем творческий потенциал обучающихся, проводим диагностику общей одаренности, уровень развития познавательных потребностей, самооценку. Кроме того, применяем диагностику сформированности детских коллективов, изучаем микроклимат в коллективах, выявляем уровень развития самоуправления в группах.

3. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных этапах программы, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов ДЮЦ включают в себя: - практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);

- теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);

- предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);

- личностное развитие обучающихся.

Раздел 8. Механизм реализации программы

Данная программа реализуется педагогическим коллективом ДЮЦ во взаимодействии с родителями, Советом учреждения. Исполнители программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий. Координаторами программы является администрация учреждения. Механизм реализации программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях создания благоприятных условий для развития способностей каждого воспитанника, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Планируемые результаты по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ

- Сформированность у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном воспитанником виде деятельности;

- Формирование опыта самопознания, профессионального самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;

- Формирование умений вести диалог с педагогом по выбранному направлению, ставить перед собой проблему и решать её.

- Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью.

- Развитие навыков исследовательской деятельности.

- Умение разрабатывать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.

- Умение применять знания по разным предметам, направленные на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающегося.

Раздел 9. Образ выпускника МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска

Выпускник МАУ ДО ДЮЦ г.Черняховска- развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в обществе.

Современный национальный воспитательный идеал (согласно Концепции духовно-нравственного воспитания личности) – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Выпускник ДЮЦ должен ощущать себя субъектом образования собственной личности, свободно адаптирующейся в информационной и образовательной среде. У него должны быть хорошо развиты коммуникативные качества, он должен быть социально мобильным, стремиться к наиболее полной жизненной самореализации, с учетом собственных способностей, к непрерывному самосовершенствованию.

Данные представления о выпускнике ДЮЦ определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором у обучающихся появляется мотивация на самореализацию через творческую и практическую деятельность, удовлетворение собственных познавательных интересов.

Содержание ключевых компетенций образовательного маршрута обучающегося ДЮЦ

Ключевые компетенции	Качества личности	Знания
Познавательная	Любознательность Эрудированность Объективность Самостоятельность Информационный кругозор Сообразительность Вариативность мышления	О методах практико-ориентированной образовательной деятельности, о способах обработки, проверки, сохранения и применения информации
Социально-трудовая Личностного самосовершенствования	Социальная активность Трудолюбие Динамизм Допрофессиональная компетентность Открытость Успешность Творческая адаптивность Индивидуализм Социальная зрелость Конкурентоспособность Стремление к саморазвитию	О правах и обязанностях, культуре поведения, социальных нормах и ценностных ориентациях
Общекультурная Ценностно-смысловая Коммуникативная	Гражданские качества Патриотизм Ответственность	Об общественных и научных ценностях, базовой культуре личности,

	Толерантность Гуманизм Демократичность Доброта Нравственность Духовность Восприимчивость Коллективизм Оптимистичность	коммуникативных правах и обязанностях личности, о взаимодействии с другими людьми, работе в команде
--	---	--